

事業所名 ハートピア出雲ステップ  
事業の種類 放課後等デイサービス

## 支援プログラム

作成日 令和6年 12月 28日

法人の理念	障がいのある人のそれぞれの可能性、それぞれの能力を活かしながら、人と人とのつながりを大切に、その人のライフステージに応じて一貫したケアができる通所サービスと相談支援をめざします。 そのために、信頼される事業所、利用しやすい事業所であって、サービスの質と専門性の向上を追及し、障がい福祉事業の変革と新たな文化の創造に寄与します。		
支援方針	「ノーマライゼーション」と「バリアフリー」をキーワードとし、障がいのある人がその人らしい自立した生活ができるよう、あわせて地域社会との交流を深めることができるよう支援します。 1. 利用者一人ひとりの主体性と人権を重んじ、個々の能力に応じて生活の質（QOL）を高めるための支援をします。 2. 利用者にとって快適でかつ安全な活動の場・生活の場を創り、専門性を高め信頼されるサービスを提供します。		
子どもの療育基本方針	1. 子どもが元気に楽しく過ごす環境を創ります。 2. 一人ひとりの子どもの可能性を信じ、生きる力を育成します。 3. 基本的な生活習慣を身につけさせ、社会適応能力を培います。 4. 愛情をもって、ほんの小さな進歩でも大きな喜びとして励まし続けます。 5. 療育のプロとしてその専門性を高めます。		
営業時間	9 時 30 分から 18 時 30 分まで	送迎実施の有無	有（自宅や学校へのお迎えのみ）
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期的な心身の把握と対応（毎回体温測定、体調把握）</li> <li>生活リズム、生活習慣の安定、生活におけるマネジメントスキル（自分の生活を自分で組み立てる）の育成</li> <li>基本的な生活スキルの獲得（食事、排泄、睡眠、衣服の着脱、身の回りを清潔にすること、場や季節に応じた服装ができるなど、環境の工夫を行いながら状態に応じて支援する）</li> <li>構造化等による生活環境の調整、支援（何がどこにあるか、どこで何をするか、いつするかなど明確に表示）</li> </ul>	
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>姿勢と運動・動作の基本的技能の向上（姿勢保持、上肢下肢の運動・動作の改善）</li> <li>感覚の特性（過敏や鈍麻）への対応</li> <li>身体の移動能力の向上（交通機関の利用など、社会的な場面における移動能力の向上のための支援を行う）</li> </ul>	
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人一人の認知の特性の理解と対応</li> <li>認知の発達と行動の習得（視覚や聴覚などにより得た様々な情報を理解し、行動に繋げていけるように支援を行う）</li> <li>スケジュールや活動、作業、遊びを通して空間や時間、数量などの概念の習得</li> <li>小集団のゲームでの適切な行動形成、認知の偏りの配慮</li> <li>感覚、認知の偏りに対するリフレーミング</li> <li>行動障害への予防及び対応</li> </ul>	
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>言語の形成と活用（具体的な物事や体験と言葉の意味を結び付けるなど）</li> <li>人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得（小集団の中で他者と関わる経験を積み重ね、言語・非言語によるコミュニケーション能力の向上を目指す）</li> <li>発達段階に応じて身振りや指差し、サインなどを活用し、環境の理解と意思の伝達ができる機会を積み重ねていけるように環境及び関わり方の調整を行う</li> <li>読み書き能力の向上（記銘力、音読、書字、模写、構成力を促進するための基礎を身につける）</li> <li>ことばの理解・表出を促す（文理解の向上、明瞭なことばを発するのための口の体操、状況に応じたことばの使用）</li> </ul>	
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>他者との関わり・人間関係の形成（身近な人と親密な関係を築き、その信頼関係を基盤として周囲の人との安定した関係を形成できるように支援を行う）</li> <li>自己理解とコントロール（自分自身を理解し気持ちのコントロールができるよう、発達や状況に配慮しながら支援を行う）</li> <li>仲間づくりと小集団への参加、社会性の発達（小集団に参加するためのルールやマナーを理解し、楽しみながら集団活動や遊びに参加できるよう支援を行い、それらを通して人との関わり方や接し方を学ぶ）</li> </ul>	

<p>家族支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族のニーズに応じて発達面、支援方法、家庭での困り感や集団生活に関する相談や助言などを行う</li> <li>・観察の機会提供やお子さんに関する事項、支援内容と意図に関する説明を行う</li> <li>・家庭療育座談会を通して家庭での支援や保護者同士の繋がりが行える場を提供する</li> <li>・学校からの送迎、利用時間の延長を本人及び保護者のニーズに応じて行う</li> </ul>	<p>移行支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会参加や自立に向けた支援（事業所で支援し、習得した行動を学校や他機関、家庭などで同様の行動ができるように、般化を目指した支援を行う）</li> <li>・進学先、就労先との情報共有</li> <li>・進学、就労、環境変化に向けての課題提示</li> <li>・移行に伴うプロフィールブックの作成と作成における補助</li> </ul>
<p>地域支援・地域連携</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・医療機関等専門機関との連携</li> <li>・教育機関との連携</li> <li>・ケース検討会議への出席</li> <li>・自立支援協議会等への参加</li> </ul>	<p>職員の質の向上</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新人研修</li> <li>・外部研修（支援方法向上のためのスキル獲得等）</li> <li>・内部研修（虐待防止・身体拘束、感染症等）</li> <li>・本人理解、障がい理解など日々の支援についてのミーティング</li> </ul>
<p>主な行事等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節に応じた行事（七夕 夏祭り ハロウィン クリスマス 節分 バレンタイン ホワイトデー 卒業パーティー 忘年会など）</li> <li>・作品展出品 島根県アート作品展</li> <li>・季節の製作 ・おやつ作り ・畑でできた野菜を使った調理</li> <li>・長期休暇時には社会体験や地域へのお出かけ、公共交通機関の利用やレクリエーションなど</li> </ul>		